

ತರಗತಿ : 9

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧಗಳು

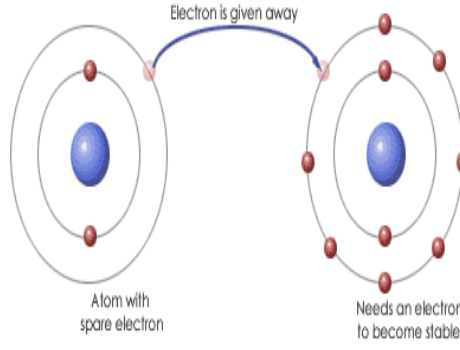
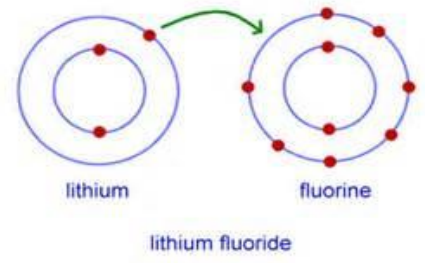
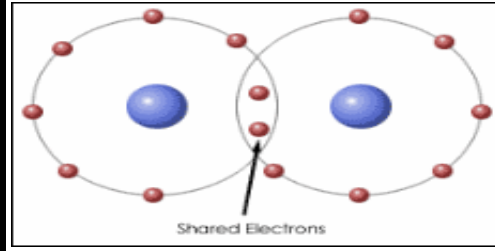
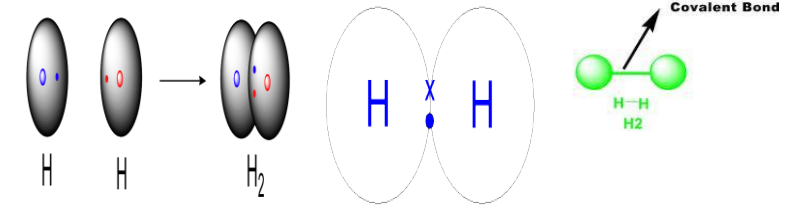
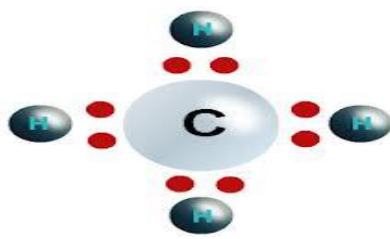
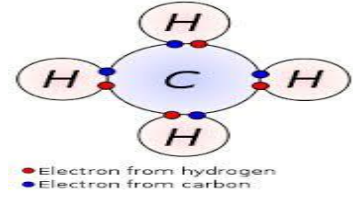


ದಿನಾಂಕ :-----ರಿಂದ -----ರವರೆಗೆ

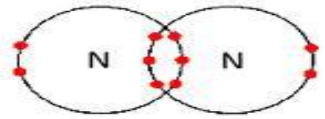
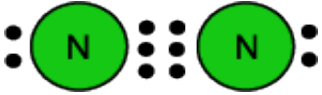
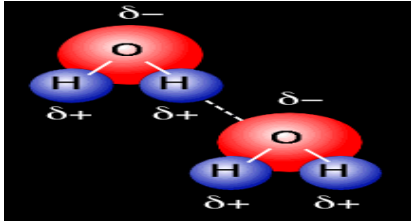
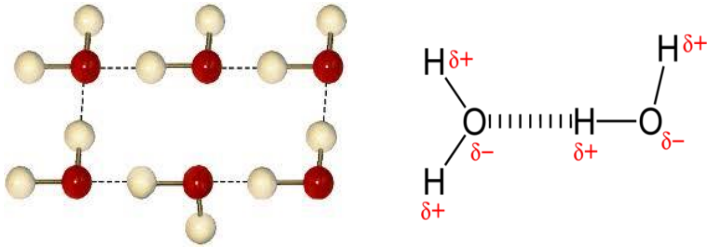



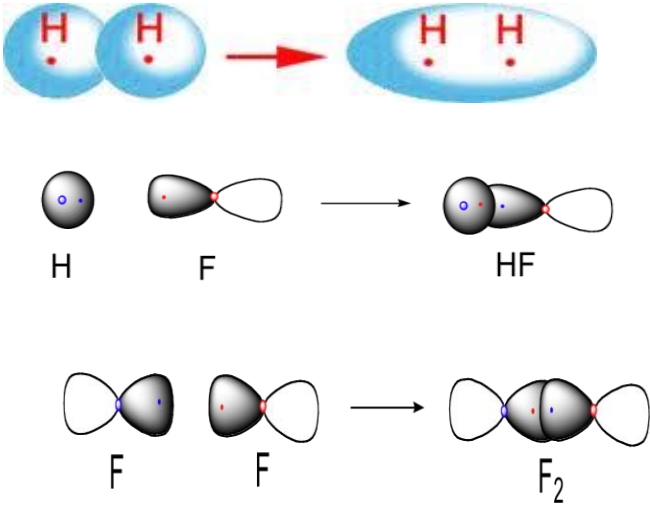
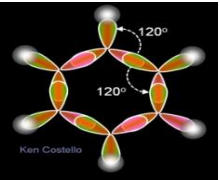
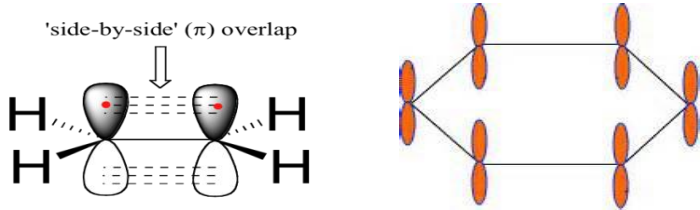
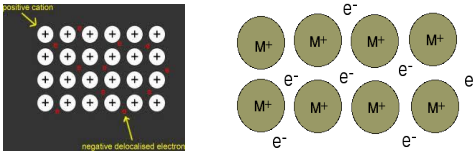
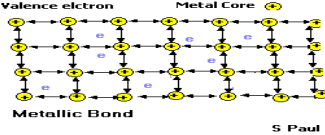
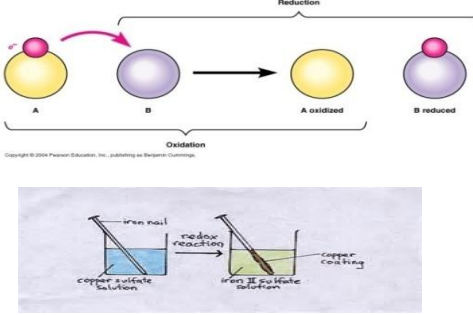
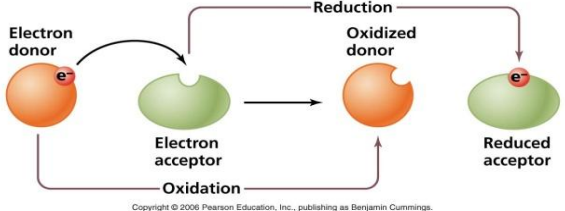
ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಪ್ರಭ. ಪಿ., ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ, ಗೌರಗುಂಟೆಪಾಳ್ಯ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ/ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದರ್ಜಾಮಾಪನಿ

( ಇದೇ ರೀತಿ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯ, ಚಿತ್ರ/ಅಜರ /ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ/ರಸಪ್ರಶ್ನೆ / ಈ ಘಟಕದ ಆಯಾ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ/

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡ ಶ್ರೇಣೀಕರಣವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ (ಸೂಚನೆ: ಅನ್ವಯವಾಗದಿರುವ ಕಡೆ __ಹಾಕಿ)	ಧಾತು/ ಪರಮಾಣು/ಅಣು/ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಹೆಸರು	ಅಣು ಸೂತ್ರ	ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ	ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ	ವೇಲೆನ್ಸ್ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್	ವೇಲೆನ್ಸ್	ಧನ ಅಯಾನು	ಋಣ ಅಯಾನು	ಚಿತ್ರ	ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧದ ವಿಧ	1-2 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ	ಮಾದರಿ ಅಂಟಿಸುವುದು ( ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರಗಳಂತೆ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಲು ಮಣಿ, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ/ಪಪ್ಪಾಯಿ ಹಣ್ಣಿನ ಬೀಜ, ಹಣೆ ಬೊಟ್ಟು, ಪುಲ್ಕನ್ ದಾರ, ತಂತಿ, ಗಮ್, ರಬ್ಬರ್, ಬೆಂಡಿನ ಕಲರ್ ಬಾಲ್, ಕಲರ್ ಪೇಪರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು )
												
												
												
												

												
												
<p> <math>\text{H}\cdot + \cdot\text{H} \rightarrow \text{H}:\text{H} \quad \text{H-H}</math>    <math>\text{H}\cdot + \cdot\ddot{\text{F}} \rightarrow \text{H}:\ddot{\text{F}} \quad \text{H-F}</math>    <math>\cdot\ddot{\text{F}} + \cdot\ddot{\text{F}} \rightarrow \ddot{\text{F}}:\ddot{\text{F}} \quad \text{F-F}</math>   </p>												
												
												
												

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ



ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಅಯಾನಿಕ	ಸಹವೇಲೆನ್ಸಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು
	ಸಂಯುಕ್ತಗಳು	
1. ಸ್ಥಾಯೀ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ		
2. ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕುದಿಯುವ ಬಿಂದು		
3. ಭೌತಿಕ ರೂಪ		
4. ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕತೆ		
5. ಕರಗುವಿಕೆ		

ಇ	ಲೆ	ಕ್ಯಾ	ನಾ	ಕ	ಟೆ	ದು	ಕೊ	ಝ	ಬಿ	ಕೆ
ಲೆ	ಹ	ರ	ವ	ನ	ಗ	ಗ	ಣ	ಘ	ಘ	ಉ
ಕ್ಯಾ	ಗ	ಮ	ಗ	ಡ	ಯ	ದು	ದ	ವಿ	ಮ	ಲಿ
ನಾ	ಸ	ಅ	ಹ	ಜ	ಡಾ	ರೈ	ಕೋ	ಯಂ	ಡಿ	ಸೋ
ಹ	ರ	ಅ	ರ	ಯ	ಗ	ಹ	ಹ	ನ	ಹ	ಕ
ಡ	ಡ	ಟ	ಹ	ತ	ರ	ವಿ	ಯ	ಉ	ಯ	ತ
ದು	ಟ	ಟಾ	ದ	ಕ	ಜ್ಜಿ	ಣ	ದ	ಅ	ಯಾ	ನು
ಕೊ	ದ	ಜ	ಬಿ	ಬಿ	ಘ	ಇ	ವಿ	ಯಂ	ಇ	ಲಿ
ಝ	ಜ	ಜ	ವ	ಬಿ		ಣ	ಹ	ಹ	ನ	ನು
ಬಿ	ದ	ಮ	ಕ	ಜ	ಲಿ	ಲಿ	ಅ	ಓ	ಹ	ಘ
ಕೆ	ದ	ರೆ	ಡಾ	ಕ್ಯಾ	ಕ್ರಿ	ಯಿ	ಮ	ಬಿ	ಮ	ತಾ



ಈ ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಕೆಳಗ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಿಯೆಯ ಹೆಸರು	ಲಕ್ಷಣ	ಉದಾಹರಣೆ
1			
2			
3			

**ದರ್ಜಾಮಾಪನಿ**

	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲೂ	ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ
1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯೋಜನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಗು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದೆಯೇ?			
2. ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಗುವಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ?			
3. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವಂತಹ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?			
4. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿರುವರೇ? (ಕಸದಿಂದ ರಸ)			
5 ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆಯೇ?			
6. ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡಾಗ ಜೊತೆಗಾರರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಇದೆಯೇ?			
7. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ನೆರವಿನಿಂದ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪುನಃ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?			
8. ಯೋಜಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?			
9. ಅಯಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲೆನ್ಸಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗಿರುವ ವೈತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿದೆಯೇ?			
10. ಪದಬಂದದಲ್ಲ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವರೇ?			